|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI CITTADINANZA** | **INDICATORI** | **LIVELLI (barrare con una crocetta)** |
| **avanzato** | **intermedio** | **base** | **Non raggiunto** |
| **Imparare ad imparare**  | **Saper distinguere nei vari ambiti disciplinari informazioni, conoscenze** |  |  |  |  |
| **Saper utilizzare pluralità di fonti** |  |  |  |  |
| **Saper definire tempi strategie e modalitàdi lavoro** |  |  |  |  |
| **Progettare** | **Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici**  |  |  |  |  |
| **Comunicare** | **Saper comunicare in modo efficace usando vari tipi di linguaggi** |  |  |  |  |
| **Saper gestire momenti di comunicazione complessi, in situazione tenendo conto di emotività** |  |  |  |  |
| **Collaborare e partecipare** | **Interagire in gruppo valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri** |  |  |  |  |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | **Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.** |  |  |  |  |
| **Risolvere problemi** | **Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate** |  |  |  |  |
| **Raccoglie e valuta i dati, proponendo soluzioni** |  |  |  |  |
| **Individuare collegamenti e relazioni** | **Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.** |  |  |  |  |
| **Acquisire ed interpretare l’informazione** | **Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni.** |  |  |  |  |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA A.S. 2017/2018**

**ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATTIVITA’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**